

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Управление образования администрации Юсьвинского МО

МБОУ «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа им. народной артистки РФ А.Г.Котельниковой»

Филиал «Доеговская основная общеобразовательная школа»

	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора По УМР Поздеева Е.Н. № 417 от 31 августа 2023г.	Утверждено Директор школы Аникина Н.М. № 417 от 31 августа 2023г.
--	--	---

Велотчан курслӧн уджалан программа

Коми- пермяцкӧй кыв съӧртӧ

учебный предмет

2023 – 2024 велӧтчан во

учебный год

7класс (0,5 час неделяын)

класс, количество часов в неделю

Гижис Калина Н.П.

2023-2024 велӧтчан во

Вежөртөтан гижөт

Программалөн өтласа характеристика.

Коми –пермяцкөй кыв сьөрті өння программа лөсьөтөм Федеральнөй государственнөй образовательнөй стандартлөн тшөктөммез сьөрті да основнөй общөй образованнелөн примернөй программалөн кыв предмет сьөрті. Сія сидзжө йитсьө основнөй өтласа образование понда велөтчиссезлісь пыр колана кужөммез (УУД) зорөтан программакөтда начальнөй школаын коми-пермяцкөй кыв велөтан программакөт – зорөтө одзлань коми-пермяцкөй кыв да кыв теория сьөрті материал, көдөн велөтчиссез пондөтчисө төдсасьны начальнөй классэзын. 5-9 классэз понда программа сидзжө йитөм велөтчиссезлөн психологическөй да возрастнөй ассямаэз.

Программаө пырөны куим тор: вежөртөтан гижөт; пытшкөс; тематическөй планированнө.

Вежөртөтан гижөтсьөтө программались йитсьөм основнөй нормативнөй документтэзкөт, сылісь могтез; предмет велөтікө мыччалө видзчисян судзөтөммез, кыв зорөтөм понда колана компетенцияэз; төдсөтө рекомендацияэзөн сөрни зорөтан уроккез сьөрті, велөтө йитсьыны мөдік предметтэзкөт, а сидзжө мыччалө базиснөй учебнчй планын коми-пермяцкөй кывлісь места.

«Коми – пермяцкөй кыв» предметлөн пытшкөс вежөртөтө быдөс разделлэз да темаэз, көдна пондасө велөтсьыны «Коми – пермяцкөй кыв» предметөн 5-9 классэзын, а сидзжө вежөртөтө колана төдөммез да кужөммез велөтчиссез понда быд класс помалікө. Сидзжө рекомендуйтөмась сөрни зорөтан уроккез понда темаэз да чассэз.

Коми – пермяцкөй кыв сьөрті примернөй тематическөй планированнө пытшкын разделлэз да темаэз торйөтөмась классэз да чассэз сьөрті, велөтчисьлөн удж сьөрті да видзчисян судзөтөммез сьөрті.

Программа помын сетөмась рекомендацияэз коми-пермяцкөй кыв велөтөм дынө материально-технический обеспеченнее сьөрті.

Велөтан предметлөн өтласа характеристика.

Коми – пермяцкөй кыв – этö роднöй кыв коми-пермяцкöй отирлөн. Сiя лоö сёрнитан, воспитывайтан да йитан средствоэзöн коми-пермяккез понда. Кыв лоö тöдчана познавательнöй средствоөн.

Кызд сёрнитан да воспитывайтан средство коми-пермяцкöй кыв отсалö велöтчиссезлö баитн öтамöдкöt, тöдмавны олан, кужны вежöртны мöдик отирöс да лöсьавны сывкöt.

Кызд познавательнчй средство коми-пермяцкöй кыв отсалö велöтчиссезлись зорöтны вежör, сёрни, кужöммез творческöй да самостоятельнöй уджын.

Коми-пермяцкöй кыв лоö воспитывайтан средствоөн, кöда отсалö тöдны, зорöтны да донтны коми-пермяккезлись история, литература, культура; формируйтö велöтчисьöс кызд личностьöс, кöда донтö да радейтö мöдиккезöс.

Коми-пермяцкöй кыв велöтöмын, кызд учебнчй предмет велöтöмын, ыджыт **моггезöн** лоöны:

- öткö, коми-пермяцкöй кыв велöтикö велöтчиссезын зорöтны уваженнö да радейтöм роднöй кыв дынö, Чужанiн да родвуж дынö;

- мöдкö, велöтчикö да оланын кужны используйтны коми-пермяцкöй кыв кызд сёрнитан средство (кужны висьтавны уджлись мог, планируйтны сiйö; контролируйтны сёрни, кужны исправляйтны сёрниын ошибкаэз; быдкодь источниккезись адззыны информация, анализируйтны сiйö да пыртны уджö, оланö);

- куимöткö, коми-пермяцкöй кыв велöтикö кужны используйтны сiйö быдкодь кыв ситуацияын; тöдны кыв кызд система, сылясь закономерносттез; вежöртöтны коми-пермяцкöй кывлись ассямасö; бöрйыны кыв средствоэз ладорсянь; тчднв нормаэз быдкодь сёрнитан ситуацияэзлись; тöдны кыв системались пытшкöс да сылись функционируйтöм; пыдынсьöтны орфография, грамматика да пунктуация примитöм нормаэз ладорсянь; зорöтны кужöммез кыв анализируйтикö, быдкодь классификацияэз керикö; кужны ордчöтны материал, сетны сылö дон; паськötны сёрни запас; зорöтны устнöй да письменнöй сёрни, творческöй кужöммез, самостоятельнöй удж.

Программалөн өтласа пытшкöс торйöтöм куим визь (раздел) вылö, кöдна отсалöны формируйтны велöтчиссезлись колана компетенцияэз:

- пытшкӧс, кӧда формируйтӧ велӧтчиссезлісь коммуникативнӧй компетенцияэз. Сэтчӧ пырӧны программалӧн разделлэз, кӧдна зорӧтӧны велӧтчиссезлісь сёрни, - «Сёрни», «Текст», «Стиллез».

- пытшкӧс, кӧда формируйтӧ велӧтчиссезлісь кыв компетенцияэз, - «Фонетика, Орфоэпия, Графика, Орфография, Кывлӧн состав», «Лексикология да фразеология», «Морфология да орфография», « Синтаксис да пунктуация»;

- пытшкӧс, кӧда формируйтӧ велӧтчиссезлісь культуроведческой компетенцияэз, - « Чужан кыв йылісь тӧдӧмmez, «Коми-пермяцкӧй кывлӧн фино-угорскӧй кыввез коласын места», «Кыв йылісь да кыв зоралӧм йылісь», «Сёрни этикет».

Быд урок вылын сетӧм виззез ӧтамӧдкӧт йитӧмась, ӧтамӧдӧс содтӧны, зорӧтӧны.

Программаын быд класс понда велӧтчачан во пондӧтчикӧ да велӧтчачан во помалікӧ сетсьӧны уроккез одззася велӧтӧм материал тӧдвылӧ уськӧтӧм понда.

Торья уроккез сетӧмась сёрни зорӧтӧм понда, проектнӧй да исследовательскӧй удж понда.

Коми-пермяцкӧй кыв сьӧртӧ уроккез вылын сёрни зорӧтӧм вылын удж.

Быд велӧтчиссьлӧн бытшӧм да правильнӧй сёрни- не только ӧтамӧд коласын сёрни, но и вежӧр, мывкыд да олан вылӧ дарнӧв зорӧтӧмын ыджыт оськӧв. Велӧтчиссезлісь сёрни зорӧтӧм – коми-пермяцкӧй кыв велӧтӧмын ӧддӧн важнӧй тор. Медбы челядь велалісӧ правильнӧй, грамотнӧй баитны да гижны, медбы челядьлӧн содіс кыв запас, медбы нӧя тӧдісӧ литературнӧй нормаэз, связнӧй сёрнилісь навывкез, удж колӧ нуӧтны быд классын и быд урок вылын. Сійӧн сёрни зорӧтӧм вылӧ сетсьӧны торья чассэз.

Коми-пермяцкӧй кыв велӧтікӧ сёрни зорӧтӧм муӧ не ӧтік визь пырйӧт.

Ӧтік визь – велӧтчиссезлісь словарнӧй запас паськӧтӧм да зорӧтӧм. Виль кыввезкӧт тӧдсасьӧм, нылісь вежӧртас осьтӧм да сёрниын нӧйӧ употребляйтӧм. Роднӧй кыв велӧтікӧ чулӧтсьӧ систематическӧй словарнӧй удж (быдкодь упражненнӧез керӧм коста, сочиненнӧез да изложеннӧез гижӧм коста), кӧда велӧтӧ велӧтчиссезӧс адззыны да вежӧртӧтны тӧдтӧм кыввез быдкодь способбез ӧтсӧтӧн.

Мөдік визь – литературной кивлісь колана нормаэз вежөртөм да төдөм: литературной произношеннелісь нормаэз; кивтэчассэзлісь, сёрникузялісь да синтаксической конструкцияэзлісь аркмөтан нормаэз. Сёрни торрезлөн нормаэзкөт төдсасьом; лексической нормаэз төдөм; стилистической нормаэз соблюдайтөм. Торья удж литературной нормаэз усвоитөмын пондас мунны челядь сёрниись диалектной киввез да жаргонизммеэ дзимлялөм вылын.

Куимөт визь – велөтны челядьос связнөя висьтавыны думаэз устной да письменной формаын. Велөтчиссез долженось баитны волькыта да связнөя.

Сетөм кужөммеэ формируйтчөны кыз быд лунся уроккес вылын, сідз и проектной да исследовательской уджжес керөм коста.

Сёрни зорөтөм понда письменной уджжесө пыртсьоны мыччалан тексттэз, көдна отсөтөн поэь бытшөма гижны сочиненнө вөр-ва йылісь, торья предмет йылісь, геройлөн мывкыд йылісь или событие йылісь. Эта понда позяс используйтны серпас. Проект вылын уджавтөн (кытшөмкө актуальной проблема йылось анализ кертөн); вуджөтөммеэ керикө (коми-пермяцкой кыв вылісь роч вылө или рочь кыв вылось коми-пермяцкой кыв вылө); исследовательской удж чулөтікө велөтчиссезлөн зорамө сёрни. Этна уроккес вылын бур лоас уджавны параэзөн или группаэзөн. Ас понда уджжес отсаласө велөтчисьлө лоны самостоятельнойөн. Висьталөм методдэсө корөны велөтчиссезсянь да велөтиссезсянь өнняя стандарттэз.

Торья тексттэз сьөрти уджалікө, нійө лыддьөтікө, колө видзны челядьлісь правильной дзар; чужтыны небөг дынө бур, шоньт отношеннө, зорөтны небөг дынө одзланься корөм. Тексттэз вылын уджалікө важнойөн лоө и сія, медбы велөтчись кужис адззыны шөр дума, петкөтны коланасө, сетны текстлө юрим. Кыдз гижикө, сідз и баитікө, колө соблюдайтны литературной кивлісь нормаэз; орфографической, стилистической, пунктуационной да грамматической правилоэз. Школаын велөтчиссезос колө велөтны правильной, выразительной интонация дорө да бур дикция дорө.

Велөтчиссезлясь сёрни зорөтөм – эта не только устной да письменной сёрни зорөтөм, но и оча сёрни зорөтөм. Эд оча сёрниын велөтчисьлөн осьтсьоны туйез кык или унажык морт коласын басни лосьөтөмын. Велөтчиссез не только аркмөтөны сёрникузяэз, но и конкретнөя висьтасьоны кытшөмкө бөрийөм тема вылө, кытөн колө вайөтны ассис дзарньов, осьтны тема, кужны сувтөтны юасьоммеэ да вайөтны очакыв.

«Коми-пермяцкӧй кыв» предмет велӧтікӧ результаттӧз кӧсйӧм.

Коми-пермяцкӧй кыв сьӧртӧ программа велӧтӧм бӧрын основнӧй школа помаліссез колӧ тӧдны да кужны:

Личностнӧй результаттӧз:

- вежӧртны, что коми-пермяцкӧй кыв – коми-пермяккезлӧн меддона национально-культурнӧй богатство, кӧда керӧ нӧйӧ ассямазӧн, кӧда вылын сӧя, кыз личность, быдмӧ да зорамӧ, лоӧ вежӧраӧн;
- радейтны роднӧй кыв, Чужанін, мӧдік национальносття отирлісь кыв, история, культура;
- тӧдны Чужанінлісь да ас отирлісь история да культура;
- лыддиссыны мӧдік мортлӧн мненнӧн;
- зорӧтны вежӧр творческӧй удж пырйӧт;
- освоитны колана словарнӧй запас да кужны аркмӧтны грамматическӧй формаэз, медбы сӧрнитікӧ волькыта мыччавны дума, сетны сылӧ дон.

Метапредметнӧй результаттӧз:

- адззыны да бӧрйыны колана материал лыддьӧтчм, кывзӧм, видзӧтӧм бӧрсянь; систематизируйтны сӧйӧ, вежны; уськӧтны тӧдвылӧ, лӧсьӧтны устнӧй да письменнӧй сӧрни;
- вежӧртӧтны велӧтчан уджлясь мог, адззыны причинно-следственнӧй йитӧттӧз, лӧсьӧтны бытшӧм устнӧй да письменнӧй сӧрни; керны выводдӧз, донтны;
- адззыны информация быдкодь источниккезись: печатнӧйись, СМИ-ись, интернетись; сӧйӧ анализируйтны да используйтны; сӧрнитны ёрттӧз одзын;
- кужны баитны коми-пермяцкӧй кыв вылын быдкодь сӧрнитан ситуацияын.

Предметнӧй результаттӧз:

1. Вежӧртны, кыз кыв йитсьӧ отиркӧт, сы культуракӧт да историякӧт;
2. Вежӧртны коми-пермяцкӧй кывлісь роль морт понда;
3. Уджавны сӧрнилӧн быдкодь вид вылын:
 - кужны волькыта да правильнӧя висьтавын думаэз кыв отсӧтӧн;

- кужны аркмӧтны быдкодь устной да письменной тексттэз;
- аркмӧтны ӧткаса сёрни да оча сёрни;
- быдкодь источниккезісь кужны адззыны информация, анализируютны сійӧ да пыртны оланӧ;
- тӧдны да кужны применяютны орфоэпическй, лексическӧй, грамматическӧй, орфографическӧй да пунктуационной нормаэз;
- тӧдны сёрни этикетлісь нормаэз;
- кужны пользуйтчыны быдкодь вида кывчукӧррезӧн;
- торйӧтны да систематизируютны материал колана тема вылӧ, вежны сійӧ;
- тӧдны кыв терминология;
- кужны керны кывлісь быдкодь бӧрйӧммез (фонетическӧйӧ, лексическӧйӧ, морфемнойӧ, синтаксическӧйӧ);
- организуютны самостоятельной велӧтчаны удж, донтны сійӧ;
- кужны лӧсьӧтны исследовательскӧй да проектной уджжез;
- вежӧртны кывлісь эстетическӧй функция.

Велӧтчаны предметлӧн «Коми-пермяцкӧй кыв» мӧдік предметтэзкӧт йитсьӧм

Коми-пермяцкӧй кыв велӧтӧм крепыта йитсьӧ родной литературе велӧтӧмкӧт: ӧткӧ, упражненнӧэз керӧм понда босьтӧмась коми-пермяцкӧй гижисезлісь тексттэз; мӧдкӧ, быд классын тексттэз йитӧмась школьной программаись родной литературе.

Родной кыв велӧтӧмын ыджыт роль орсӧ роч кывлӧн да литературалӧн велӧтӧм. Роч кылісь босьтӧмась уна ыв терминнэз. Родной кыв велӧтан уроккесзын быдкодь информация сетӧм понда да вуджӧтӧм понда используютчыны роч кывзын художественной тексттэз. Вӧджӧтӧмзын удж отсалӧ мыччавны велӧтчисезлӧ неӧткодсьӧ кык кыв коласын ны зоралӧмын да кыв ладорсянь закономерносттезын.

Коми-пермяцкӧй кыв велӧтан уроккесзын используютчыны тексттес этнокультурной, историческӧй да краеведическӧй сведеннӧэзӧн-велӧтісьлӧ колӧ кужны уджвны нызын.

Сёрни зорӧтан уроккесзын, кӧр колӧ гижны сочиненнӧ серпассез сьӧрті, колӧ тӧдны изобразительной искусстволісь ассяма.

Базиснӧй велӧтчӧн планын «Коми-пермяцкӧй кыв» предметлӧн места.

План сетӧ основнӧй школаын коми-пермяцкӧй велӧтӧм понда 7 классын – 34час, ..но сетӧм программа лӧсьӧтӧм 17 былӧ.

«КОМИ-ПЕРМЯЦКӧЙ КЫВ» ПРЕДМЕТЛӧН ПЫТШКӧС

7 класс (17 час)

1. Коми – пермяцкӧй кыв сӧртӧ медодзза граматикаэз да букваррез. (1 час)

5 – 6 классэзын велӧтӧм материал дӧдвылӧ уськӧтӧм. (3час)

1. Самостоятельнӧй сёрни торрез йылісь материал тӧдвылӧ уськӧтӧм.

Текст (3 час)

1. Сёрни стиллӧз.
Публицистическӧй стиль. Научнӧй стиль.
2. Текст сӧртӧ сложнӧй план вылын удж.
3. СЗУ Сочиненнӧ серпас В. Я. Сысолетин «Ытшкисян кад» сӧртӧ гижӧм.

Морфология (10 час)

Велӧтӧм сёрни торрез тӧдвылӧ уськӧтӧм. Орфография. (1час)

1. Велӧтӧм сёрни торрез тӧдвылӧ уськӧтӧм. Орфография.

Кадакывлӧн невежласяна формаэз: причастие да деепричастие (5 час)

Причастие (2 час)

1. Причастие кыдз глаголлӧн невежласяна форма, сылӧн вежӧртас да грамматическӧй признаккез.
2. Причастиеэзлӧн аркмӧм.

Деепричастие (2 час)

3. Деепричастие кыдз глаголлӧн невежласяна форма, сылӧн вежӧртас да грамматическӧй признаккез.
4. Деепричастиеэзлӧн аркмӧм.

Урчитан (2 час)

5.Урчитан кыдз серни тор.

6.Урчитанлөн аркмём да гижём.

Служебной серни торрез (2 час)

7.Союз, кывбөр, частица.

Кужёммез да тёдёммез.

7 классын велөтчиссезлөн колё тодны:

- коми-пермяцкёй кыв вылын медодзза граматикаэз да букваррез;
- сёрни стиллез коми-пермяцкёй языкознаннёз, публицистическёй да научной стиллезлесь ассямасё;
- кадакывлесь невежласяна формаэз, нылесь грамматическёй формаэз;
- урчитанлесь морфологическый признакез, сылесь разряддэз вежөртас сёрти да аркмём;
- неёткодсьё самостоятельной да служебной сёрни торрез колассын;
- ассямасё служебной сёрни торрезлесь, междометиеэзлесь, изобразительной кыввезлесь.

7 классын велөтчиссезлөн колё кужны:

- торйотны быдкодь стилия тексттэз;
- аркмөтны сложной план лыддьөтём текст сёрти;
- аркмөтны кадакывлесь невежласяна формаэз, употребляйтны нийё сёрниын;
- аркмөтны урчитан модик сёрни торрезись, сылесь степеннез, правильно гижны да употребляйтны сёрниын;
- определяйтны служебный сёрни торрез;
- определяйтны служебной сёрни торрезлесь грамматическёй признакез, керны устной да письменной морфологическёй бөрийём.

Календарно-тематическёй планированнё 7 класс

(17 час)

№ п/п	Уроккеслөн темаз	Чассэз	Уроклөн тир	Урок дынő требованнőз	Гортся удж	Урок чулőtөм
Коми – пермяцкőй кыв сьōрті медозза граматикаэз да букваррез. (1 час)						
1	Коми – пермяцкőй кыв сьōрті медодзза граматикаэз да букваррез.	1	Комбинированнőй	Тōдны медодзза граматикаэзитда букваррез, нылісь составителлезōс. Кужны сетны нылō характеристика, казавны ассямасō.		06.09
5 – 6 классэзын велōтөм материал дōдвылō уськōтөм. (3 час)						
2	Самостоятельнőй серни торрез йылісь материал тōдвылō уськōтөм.	1	Комбинированнőй	Уськōтны тōдвылчō велōтөм самостоятельнőй сєрни торрез		13.09
3	Самостоятельнőй серни торрез йылісь материал тōдвылō уськōтөм.	1	Комбинированнőй	Уськōтны тōдвылчō велōтөм самостоятельнőй сєрни торрез		20.09
4	Контрольнőй диктантвелōтөм материал тōлвылō уськōтөм сьōрті.	1	Контрольнőй урок	Уськōтны тōдвылчō велōтөм самостоятельнőй сєрни торрез		27.09
Текст (3 час)						
5	Сєрни стиллєз. Публицистическőй стиль. Научнőй стиль.	1	Комбинированнőй	Уськōтны тōдвылō стиль йылісь вежōртас, сылісь виддєз. Кужны торйōтны да ордчōтны публицистическőй да научнőй стиллєз, виставны нылісь ассямасō (лексическőй состав,		04.10

				грамматическōй признакез), кужны употребляйтны сёрниын.		
6	Научнōй стиль.		Комбинированнōй	Велōтчыны аркмōтны сложнōй план быдкодь типа текст дынō.		11.10
7	СЗУ Сочиненнē серпас В. Я. Сысолетин «Ытшкисян кад» сьōрти гижōм.	1	Сёрни зорōтан урок.	Кужны опишитны серпас, пыртны сёрниō быдкодь сравненнēз да олицетвореннēз.		18.10
<p style="text-align: center;">Морфология (10 час)</p> <p style="text-align: center;">Велōтōм сёрни торрез тōдвылō уськōтōм. Орфография. (1 час)</p>						
8	Велōтōм сёрни торрез тōдвылō уськōтōм. Орфография.	1	Комбинированнōй	Уськōтны тōдвылō тōдōммез да кужōммез 5-6 классэзын сёрни торрезвелōтōмын. Повторитны орфографическōй правилоэз сёрни торрез гижōмын.		25.10
<p style="text-align: center;">Кадакывлōн невежласяна формаэз: причастие да причастие (10 час)</p> <p style="text-align: center;">Причастие (2 час)</p>						
9	Причастие кыз глаголлōн невежласяна форма, сылōн вежōртас да грамматическōй признакез. Ōтка да распространēннōй причастиеэз (причастнīй оборот)	1	Комбинированнōй	Тōдны причастеліст грамматическōй вежōртас да морфологическōй признакез. Кужны определяйтн сылісь синтаксическōй функция..		08.11
10	Причастиеэзлōн аркмōм, гижōм, бōрйōм.	1	Комбинированнōй	Причастие пытшкын петкōтны грамматическōй признакез глаголлись да прилагательнōйлісь		15.11

Деепричастие (2час)

11	Деепричастие кыдз глаголлон невежласяна форма, сылөн вежортас да грамматическый признакез. Отка да распространённой деепричастиеэз (деепричастной оборот)	1	Комбинированной	Төдны деепричастелист грамматическый вежортас да морфологическый признакез. Кужны определяйтн сылсь синтаксическый функция..		22.11
12	Деепричастиеэзлөн аркмөм, гижөм, бөрйөм	1	Комбинированной	Деепричастие пытшкын петкөтны грамматическый признакез глаголлись да прилагательнойлись		29.11
13	Контрольный диктант	1	Контрольной урок.	Проверитны төдөммез да кужөммез тема сьөртi.		13.12

Урчитан (2 час)

14	Урчитан кыдз сёрни тор. Урчитанлөн разрддэз вежортас сьөртi.	1	Комбинированной	Төдны урчитанлись вежортас да морфологическый признакез.		19.12
15	Урчитаннэзлөн аркмөм,гижөм, бөрйөм	1	Комбинированной	Велөтчыны правильно аркмөтны да гижны урчитаннэз.		20.12

Служебной сёрни торрез (1час)
Союз.Частица. Кывбөр(1 час)

16	Союз .Кывбөр. Частица	1	Комбинированной Комбинированной	<p>Кужны торйотны союз, послелог, частица.</p> <p>Кужны торйотны союззэз разряддэз сьорті да вежортас сьорті.</p> <p>Кужны быдкодь союззэз отсөтөн аркмөтны сёрникузяэз, мыччавны нылісь схемаэз. Правильнөя используйтны союззэз сёрниын.</p>		22.12
17	Контрольной удж во сьорна велөтөм сьорті.	1	Контрольной урок	Проверитны төдөммез да кужөммез тема сьорті.		27.12

Учебно-методическөй обеспеченне.

Велөтчиссез понда:

1. Васькина Т.А., Попова О.А., Теплоухова А.И. Коми-пермяцкөй кыв, 7кл.,М., 2018г.

Велӧтісь понда:

1. Васькина Т.А., Попова О.А., Теплоухова А.И. Коми-пермяцкӧй кыв, 7кл., М., 2018г.
2. Ботева Е.В., Кривошекова Т.З., Минченко Е.В., Осипова Е.В., Надымова Р.С. Коми-пермяцкӧй кыв сьӧрті диктанттэза сборник, 4-8кл., К., 1981г.
3. Бражкина Н.Е., Галкина М.Е., Надымова Р.С., Полуянова Н.И., Порсева Э.И., Тудвасева З.К. Коми-пермяцкӧй кыв сьӧрті диктанттэз, К., 1994г.
4. Гора шы:методическӧй научно-популярнӧй альманах, П., 2010.